

FICHE DE POSTE

Chef de projet en innovation pédagogique

MISSION

Dans le cadre du projet CAP 2025, piloter la conception et la mise en place des futures formations et mesurer l'impact de la transformation des méthodes d'apprentissage sur la réussite et l'insertion professionnelle des diplômés.

CONTEXTE

CAP 2025 est un projet lauréat de l'appel à projets I-SITE (Initiatives Science, Innovation, Territoires, Economie) dont la première phase est prévue sur la période 2017/2020. Il couvre les établissements du site clermontois impliqués dans l'enseignement supérieur et la recherche pour un total de 35 000 étudiants.

ACTIVITES

- Impulser le développement des pédagogies innovantes dans les formations existantes
- Concevoir de nouvelles formations intégrant des pédagogies actives innovantes
- Piloter en premier lieu la réalisation d'un diagnostic des pratiques pédagogiques innovantes existantes afin de rencontrer les acteurs et connaître leurs pratiques
- Concevoir et mettre en place un label de « Pédagogie Innovante » pour les formations du site
- Combiner les concepts pédagogiques innovants avec les nouvelles approches numériques : accompagner et évaluer la mise en œuvre de formation hybride (Scénarisation de formations, étude de l'utilité/utilisabilité/acceptabilité des dispositifs de formation...)
- Concevoir et mettre en œuvre des actions liées à la conduite du changement auprès des enseignants du supérieur, accompagner la conduite du changement
- Collaborer avec les acteurs de la sphère socio-économique locale et régionale et développer l'apprentissage en réseau
- Concevoir une évaluation des dispositifs mis en place dans un processus d'amélioration permanente de la qualité des innovations, notamment mesurer l'impact du dispositif au niveau de la réussite des étudiants et de leur insertion professionnelle
 - Définir en collaboration avec la Direction de la formation les leviers et les obstacles à la construction de formations innovantes, notamment fondées sur une communauté hétérogène (enseignants, étudiants, professionnels, ingénieurs pédagogiques, personnels de bibliothèque...) pour mettre au centre l'apprentissage des étudiants
 - Mettre en perspective et construire différentes modalités d'évaluation des dispositifs de formation mis en place dans le cadre du programme

CARACTERISTIQUES DU POSTE

Contrat : contrat à durée déterminée de trois ans dont une période d'essai de six mois

Rémunération : net mensuel 4000 €

Employeur : Université Clermont Auvergne

Responsable : Françoise CAIRA, vice-présidente chargée de l'innovation pédagogique

Temps de travail : temps plein - 1607 heures annuelles - 50 jours de congés par an

Contraintes : pas de contraintes particulières

Lieu de travail : Clermont-Ferrand, et quelques déplacements par an en Auvergne

Profil recherché :

La personne recrutée devra être capable de conduire des recherches sur l'impact de la transformation pédagogique mise en place au sein des formations de l'UCA dans le cadre du programme « Learn in Auvergne ». Le chef de projet devra être un spécialiste de la pédagogie dans le supérieur, de l'innovation pédagogique, de la conception et de l'évaluation de dispositifs innovants :

- mobilisant des approches hybrides qui intègrent les atouts du numérique,
- mettant au centre l'apprentissage de l'étudiant, la construction progressive de compétences et *in fine* la réussite de l'étudiant
- fondés sur une communauté hétérogène (enseignants, étudiants, acteurs du monde socio-économique, ingénieurs pédagogiques, personnels de bibliothèque...)

Il sera attendu du candidat une bonne maîtrise de la langue française et de la langue anglaise.

CANDIDATURE

Envoyer avant le 30 septembre 2017 à recrutement.drh@uca.fr (copie à francoise.caira@uca.fr)

CV, lettre de motivation, dossier de production scientifique et/ou responsabilités pédagogiques.

Renseignements :

Sur la mission : francoise.caira@uca.fr ; geraldine.rix@uca.fr

Sur le dépôt de dossier : emmanuelle.babsky@uca.fr