

Journées d'Etudes n°2
Philosophèmes : **Projet DIASIRE (projet interdisciplinaire, MSH de Clermont Fd)**

Objectif général

L'intérêt majeur de ce projet est d'étudier d'un point de vue interdisciplinaire ce que l'on nommera des *philosophèmes*. En sciences du langage, on a créé les termes de *lexème*, de *graphème*, de *morphème* ou de *sème*. Dans cette perspective, nous proposons le terme de *philosophèmes* pour désigner et définir un événement de pensée repérable dans le discours qui suppose l'actualisation d'un raisonnement. Le terme *philosophème* n'est pas nouveau. Employé par les philosophes depuis Aristote, il signifiait, pour ce dernier, un raisonnement scientifique et démonstratif tel qu'il pouvait être distingué d'un raisonnement rhétorique ou sophistique. Actuellement le mot s'utilise peu mais reste usité (voir Yinda-Yinda, 2001, Dubreucq, 2002, Moustopoulos, 2005) et les philosophes désignent par *philosophèmes* les « éléments thématiques de l'histoire des idées » (Moustopoulos, 2005, p. 321) ou les « vérités élémentaires » extraites des textes philosophiques, tout comme « les termes premiers de la pensée » aussi bien que « l'activité de la pensée, en tant qu'elle retrouve les grands problèmes de la philosophie qui sont la racine de ses éléments » (Dubreucq, 2002). Il semble que les instigateurs de la « discussion à visée philosophique » comme les praticiens de ces discussions n'aient jamais utilisé ou investi ce terme qui paraît supplanté par le terme plus générique de raisonnement (Lipman, 2005). Nous chercherons toutefois à identifier et à caractériser clairement ces *philosophèmes* dans les échanges entre les élèves et leur enseignant, reliant le processus de génération d'idées à l'aptitude individuelle et collective au raisonnement.

Participants

AURIAC-SLUSARCZYK Emma, Maitre de Conférences en Psychologie, Pragmatique, Univ. CLERMONT Fd.

BLASCO-DULBECCO Mylène, Maitre de Conférences en Linguistique : syntacticienne, Univ. CLERMONT Fd.

CAPPEAU Paul, Professeur des Universités en Sciences du Langage, Univ. POITIERS.

COLLETTA Jean-Marc, Professeur des Université en Sciences du Langage, Gestualité, Univ. GRENOBLE.

FIEMA Gabriela, Etudiante de Master 2, Univ. GRENOBLE

LEBAS-FRACZAK Lidia, Maitre de Conférences en Sciences du Langage, Pragmatique, Univ. CLERMONT Fd.

LECLAIRE-HALTE Anne, Maitre de Conférences en Sciences de l'Education, Didactique du Français, Univ. NANCY-METZ

SIMON Jean Pascal, Maitre de Conférences en Sciences de l'Education, Didactique du Français, Univ. GRENOBLE

SPECOGNA Antonietta, Maitre de Conférences en Psychologie, Pragmatique, Univ. NANCY-METZ

THULLIER Jacques, Philosophe, Univ. NANTES.

VINATIER Isabelle, Professeur en Sciences de l'Education, Univ. NANTES.

Déroulement

Les journées se déroulent selon un ordre du jour en interne.

*Les **MERCREDI 15 JUIN** (MSH salle 332) et **JEUDI 16** et **VENDREDI 17** (IUFM salle A001)*

Journées d'études : Philosophèmes n°2



Projet DIASIRE Dialogue Signification REflexion

Mercredi 15 Juin 2011

9h30 Accueil des participants

Salle 332 MSH e Clermont Ferrand

10h Présentation des journées : Emma AURIAC-SLUSARCZYK

Point d'étape : publication, plateforme, nouveaux corpus.

10h-11h : Jean Marc COLLETTA

Point sur la mise en forme des données : corpus et grille sous ELAN

11h Pause

11h-12h : Jean Pascal SIMON

Orientation à définir

12h30-13h45 Repas

Jardin Le Coq

14h-15h : Gabriella FIEMA

Etude gestualité co-verbale et mise en forme des corpus sous ELAN

15h-16h : Paul CAPPEAU

L'orientation macro-syntaxique

16h-17h : Jean Marc Colletta

L'étude de la gestualité co-verbale

17h-19h : Discussion générale

Animée par Jean-Marc COLLETTA & Emma AURIAC-SLUSARCZYK

Mise en ligne des données (quinquenal 2012-2016)

Jeudi 16 Juin 2011

Salle A001 4^e étage IUFM Ave Jean Jaurès

9h30-10h : Anne Leclaire-Halté

L'orientation linguistique : les répétitions Corpus Partager Anaïs

10h-11h : Jean Marc COLLETTA

L'étude de la gestualité co-verbale

11h Pause

11h-12h : Emma AURIAC-SLUSARCZYK

L'orientation pragmatique : volet 1 premiers jalons

12h-13h : Discussion générale

La caractérisation des philosophèmes

En fonction des orientations présentées

13h15-14h15 Repas

NatCafé

14h20 : Remise du texte de Jacques Thullier (les 3 Corpus Anaïs).

Point sur les résumés de chacun et les publications à venir

14h30-15h30 : Antonietta SPECOGNA

L'orientation pragmatique : volet 2 Corpus Partager Anaïs

15h30-16h30 : Lidia LEBAS-FRACZAK

L'orientation pragmatique : tous corpus

16h30-17h30 : Emma AURIAC-SLUSARCZYK

L'orientation pragmatique : Corpus Partager Anaïs

Vendredi 17 Juin Février 2011

Salle A001 4^e étage IUFM Ave Jean Jaurès

9h30-11h30 : Antonietta SPECOGNA, Lidia LEBAS-FRACZAK, BLASCO-DULBECCO Mylène & Emma AURIAC-SLUSARCZYK

L'orientation pragmatique : travail en binôme

L'interface syntaxe-pragmatique : travail en binôme ou trinôme

12h-13h : Antonietta SPECOGNA & Emma AURIAC-SLUSARCZYK

Echanges sur la grille à orientation pragmatique

13h15 Repas et Clôture des Journées

