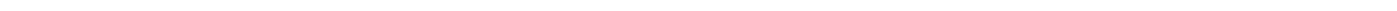


Évaluations, sources de synergies ?

Publié le 10 mars 2021 – Mis à jour le 16 novembre 2021



Nathalie Younès, Christophe Gremlon
& Emmanuel Sylvestre (sous la direction de)

Évaluations et synergies sources de synergie

L'évaluation traverse les champs de l'éducation et de la formation. Le présent ouvrage rassemble les travaux du 31^{ème} colloque de l'ADMEE-Europe, à Lausanne en 2019, et explore en particulier ce qui se passe entre normalisation, contrôle et développement. Sur ce qui se produit entre ces postures, c'est prendre en compte à la fois les tensions et les continuités mais aussi les multiples relations, glissements, passages et confrontations. Comment ainsi cibler les interactions et inter-engendremens à l'œuvre, tout en prospectant les possibilités de mesure et de quelle manière les dispositifs d'évaluation et les transformations de la formation peuvent s'articuler de manière féconde.

Sommaire

Introduction. Évaluations, sources de synergies ?

Entre normalisation, contrôle et développement formatif
Nathalie Younès, Emmanuel Sylvestre, Christophe Gremlon

Chapitre 1. Normalisation et développement dans l'éducation

Christophe Gremlon, Jacques Dubochet, Olivier Maradan, Jean-Paul Moulin, Raphaël Pasquini

Chapitre 2. Après la note : effets psychosociaux de l'évaluation normative

Fabrizio Butera, Anatolia Batruch, Caroline Pulfrey, Frédérique Autin, Claudia Toma

Chapitre 3. Quand les recherches collaboratives nous montrent des tensions entre les fonctions formatives et certificatives de l'évaluation des apprentissages

Marcelo Giglio, Lucie Mottier Lopez

Chapitre 4. Évaluations et didactiques, validités didactiques : quelles synergies ?

Marc Vantourout

Chapitre 5. Processus de normalisation dans l'évaluation des apprentissages

Lucie Mottier Lopez

Chapitre 6. L'agir évaluatif entre ses deux pôles

Yves Schwartz

Chapitre 7. Évaluation sommative versus évaluation formative dans les pratiques de l'évaluation des acquis de l'expérience

Pascal Lafont, Patrick Rywalski, Carmen Cavaco

Chapitre 8. Les pratiques évaluatives en contexte de formation par alternance : confiance et accompagnement

Philippe Maubant

Chapitre 9. Plus d'une évaluation : l'homo academicus à l'épreuve

Nathalie Younès

Conclusion. Vers une évaluation dialogique ?

Gérard Figari, Christophe Gremlon





Évaluations, sources de synergies ?

L'évaluation traverse les champs de l'éducation et de la formation. Le présent ouvrage, fondé sur les travaux du 31^{ème} colloque de l'ADMEE-Europe en 2019, interroge plus particulièrement ce qui se passe entre normalisation, contrôle et développement formatif. Insister sur ce qui se produit entre ces postures, c'est prendre en compte à la fois les ruptures et les continuités mais aussi les multiples relations, glissements, passages et confrontations en jeu. C'est ainsi cibler les interactions et inter-engendremets à l'œuvre, tout en prospectant dans quelle mesure et de quelle manière les dispositifs d'évaluation et les transformations qui leur sont liées peuvent s'articuler de manière féconde.

<https://www.bod.fr/librairie/evaluations-sources-de-synergies-nathalie-younes-9782839931458>(<https://www.bod.fr/librairie/evaluations-sources-de-synergies-nathalie-younes-9782839931458>)

<https://acte.uca.fr/actualites/evaluations-sources-de-synergies>(<https://acte.uca.fr/actualites/evaluations-sources-de-synergies>)