

Dans le jardin de Léonard, il y a un arbre extraordinaire.

Codage de l'épreuve

1. Durée

L'élève n'a pas fini de copier en 3 minutes : **1**

L'élève a mis entre 2 minutes et 3 minutes pour tout copier : **2**

L'élève a mis moins de 2 minutes pour tout copier : **3**

Rang du dernier mot copié (**C**) : ...

Sous-score **Vitesse** : / 3

2. Stratégies : empan de copie et oralisation

(Tracer une barre oblique à l'endroit où l'enfant s'est interrompu pour retourner la feuille)

Dans le jardin de Léonard, il y a un arbre extraordinaire.

Nombre total de retournements (**R**) :

Calcul de C/R =

Sous-score **Empan** : / 4 (selon que C/R est inférieur, égal ou supérieur à 0,5 ou à 1)

Recours à une technique d'oralisation : OUI NON

Si oui, unité(s) oralisée(s) : L - S - M - NP

3. Calligraphie

Copie faite uniquement en script ou en lettres capitales : **1**

Copie faite en partie en script ou en capitales et en partie en cursive : **2**

Copie faite entièrement en cursive : **3**

Les lettres sont majoritairement mal formées : **1**

La moitié des lettres environ sont bien formées : **2**

La majorité des lettres sont bien formées : **3**

Toutes les lettres sont bien tracées : **4**

Sous-score **Calligraphie** : / 2 (selon que la somme des deux sous-scores est inférieure ou égale à 4 [=0], comprise entre 5 et 6 [=1] ou bien égale à 7 [=2])

4. Précision

Mots et ponctuation	Correct (1) ou incorrect (0)	Erreur ¹
Dans		
le		
jardin		
de		
Léonard		
,		
il		
y		
a		
un		
arbre		
extraordinaire		
.		
<i>Total</i> items corrects erreurs
Sous-score Précision / 6,5	

5. Score global :

Additionner les quatre sous-scores grisés : Vitesse (sur 3), Empan (sur 4), Calligraphie (sur 2) et Précision (sur 6,5).

6. Commentaires de l'évaluateur :

Si l'évaluateur observe des éléments importants non repris ci-dessus, les signaler ici (Par ex : élève qui écrit à l'envers, qui tient mal son stylo, qui n'arrive pas à se concentrer,...).

¹ Seulement pour les codes 0 de la colonne précédente