

Fiche de poste – pole éducatif du Bédât

Recrutement Doctorat CIFRE

Contexte

Ce recrutement rentre dans le cadre du partenariat Ville de Clermont-Ferrand – Inspé Clermont - Auvergne / laboratoire ACTé (UR4281) et s'inscrit dans le cadre du NPRU (Renouvellement Urbain) du quartier des Vergnes – Cité éducative Ville de Clermont-Ferrand.

Dans le cadre du Nouveau Programme de Renouvellement Urbain (NPRU), la Ville prévoit une requalification du groupe scolaire Romain Rolland, afin de réaffirmer la centralité de l'école dans ce quartier et d'en faire un outil éducatif d'excellence et d'innovation à la hauteur des mutations du territoire.

Au-delà de la requalification physique du groupe scolaire, l'enjeu du projet est d'adapter les formes scolaires, de transformer les modes d'apprentissage et de faire émerger la notion de « pôle éducatif ». Ce pôle éducatif, qui doit favoriser un continuum éducatif de la petite enfance à l'adolescence, sera axé particulièrement sur la transition écologique et prendra place dans la dynamique de « renaturation du quartier des Vergnes ».

Ce projet s'inscrit dans une démarche de recherche-action menée en partenariat avec l'UCA - Inspé - laboratoire Acté UR4281) qui doit permettre d'appréhender et de définir scientifiquement le concept « d'école-planète » qui s'appliquera au futur groupe scolaire rénové. Il s'agit par ailleurs de faire évoluer les pratiques pédagogiques et d'ouvrir l'école sur le quartier, en menant des expérimentations en lien avec les familles et les forces vives du territoire (associations, ferme urbaine, maison de quartier...). Ces expérimentations in situ permettront de s'assurer in fine de la correspondance entre le projet pédagogique exigeant et innovant et sa traduction architecturale.

Afin de mettre en œuvre ce projet, il est proposé de recruter un doctorant dans le cadre de la CIFRE pour 3 ans en tant que chef de projet, rattaché à la Directrice générale adjointe des services à la population, pour assurer la coordination du groupe projet.

La personne recrutée animera la recherche participative autour des 3 axes suivants :

Axe 1 Ecole promotrice de santé et école verte - en référence aux concepts de Health promoting school – WHO 2022

Axe 2 - Green school - Green school quality standard Greening every learning environment UNESCO 2024

Axe 3 Pratiques pédagogiques innovantes au service de la réussite de tous

Missions principales :

- Conduire une recherche action en lien avec les 3 axes
- Produire une thèse de doctorat
- Produire des publications scientifiques

Missions spécifiques - Volet : Coordination de projet

La personne recrutée assurera la coordination du groupe projet – ce dernier sera composé des partenaires du projet, particulièrement des parents et plus largement du quartier. En interaction avec la ville de Clermont, l'inspé Chamalières et le laboratoire acté, il s'agira pour elle de développer une stratégie de pilotage du projet et de soutenir l'ingénierie du projet.

Les missions se traduisent comme suit :

- Piloter, animer et suivre la dynamique du projet en interaction avec les porteurs et les partenaires
- Réaliser des bilans réguliers du projet, en rendre compte aux porteurs et proposer des remédiations si nécessaire
- Valoriser et communiquer (par écrit et oral) les initiatives et actions du projet
- Prendre part à la vie du quartier et aux différentes initiatives soutenant
- Former et accompagner au développement de nouvelles formes scolaires et pratiques en faveur des enjeux de transition écologiques et de santé du 21 -ème siècle
- tisser le lien permanent entre les objectifs du projet de restructuration du groupe scolaire et les enjeux du renouvellement urbain du quartier en s'appuyant sur les lignes de forces de ce projet, notamment autour de l'écologie, de l'adaptation au changement climatique et du développement de l'agriculture périurbaine
- Impulser, encourager et soutenir une démarche participative et territorialisée
- Développer une dynamique partenariale et collaborative avec l'ensemble des parties prenantes
- Mener, pendant tout le processus de rénovation, entre la phase définition/programme et la phase réalisation des aménagements intérieurs et extérieurs, des projets expérimentaux permettant de tester de nouvelles pratiques et formes scolaires
- Assurer la représentation de la collectivité dans le cadre des instances techniques de conduite du projet de restructuration du groupe scolaire animé par la SPL, concessionnaire de cet aménagement dans le cadre de la ZAC et veiller dans ce cadre à la garantie de l'atteinte des objectifs ambitieux de restructuration du groupe scolaire
- Il est attendu que la personne fasse régulièrement des synthèses de cette recherche participative auprès des différents encadrants (ville et université).

Missions spécifiques - Volet : Recherche

La personne recrutée poursuivra dans le même temps une thèse de doctorat en sciences de l'éducation dans le cadre du laboratoire ACTé UR4281 – sous la double supervision de C. Simar et PH. Cury. Elle s'engage à conduire les travaux scientifiques attendus pendant 3 ans.

Les missions se traduisent comme suit :

- Développer une veille documentaire numérique sur les thématiques précédentes et développer des pratiques en tant que « passeur de connaissances »,
- Rédiger et déposer les documents éthiques relatifs à la recherche
- Coordonner, mettre en œuvre et suivre les études scientifiques : faire une revue de littérature, développer un cadre théorique de recherche, formuler une question de question de recherche, construire le cadre méthodologique de recherche, Recueillir et analyser les données, discuter les résultats obtenus.
- Développer une stratégie de valorisation des travaux scientifiques – rédiger et publier les articles dans diverses revues, communiquer oralement les résultats des travaux dans les instances adaptées.
- Assurer le transfert de connaissances (conférence, enseignement, module de formation, etc...)
- Garantir le cadre éthique de recherche et de justice sociale
- Développer une dynamique universitaire sur le quartier (stage, conférence, ...)

Profil recherché :

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Master
- Avoir une grande disponibilité et être mobile (déplacements à prévoir) ;
- Maîtriser l'outil informatique ;
- Faire preuve de proactivité et de rigueur ;
- Maîtriser les outils de gestion de projet ;
- Avoir une grande aisance communicationnelle et rédactionnelle ;
- Savoir piloter des projets complexes et communiquer dessus.
- Avoir idéalement une très bonne connaissance des questions éducatives, scolaires, de santé et écologiques.

Procédure de sélection :

1) Phase 1 : envoi des pièces suivantes d'ici le 10 Août 23h59 par mail

Adresses mail : carine.simar@uca.fr / JHamelin@ville-Clermont-ferrand.fr

Objet du mail : recrutement doctorat CIFRE pole éducatif du Bédac

- CV scientifique détaillé
- Lettre de motivation et expériences professionnelles significatives
- Autres pièces à l'appui de la candidature (eportfolio, lettres de recommandations, etc...)

2) Phase 2 : entretiens de sélection Semaine du 1^{er} septembre 2025.