

COLLOQUE : APPEL A CONTRIBUTION

<https://mmr.sciencesconf.org/>

COLLOQUE : 1 et 2 juin 2023, UFR STAPS, 1 rue Lacretelle, Paris



LES MÉTHODES MIXTES

**pour l'analyse de l'activité et de l'expérience en
Éducation physique & en Sport
Articulation des données et des épistémologies**



**Appel à communication
du 01.10.2022 au 14.01.2023**



mmr.sciencesconf.org



PRESIDENCE

Bernard Andrieu (Staps, Université Paris Cité), Nathalie Gal-Petitfaux (Staps, Université Clermont Auvergne) et Olivier Vors (INSPE, Aix Marseille Université)

COMITE D'ORGANISATION

David Adé (Staps, Université de Rouen Normandie), Marie Agostinucci (Staps, Université de Lorraine), Bernard Andrieu (Staps, Université Paris Cité), Laure-Anne Bourcier (doctorante, Aix Marseille Université), Nathalie Gal-Petitfaux (Staps, Université Clermont Auvergne), Isabelle Joing Maroye (Staps, Université de Lille), Alexandre Legendre (Staps, Université Paris-Cité), Aline Paintendre (Staps, Université de Reims), Mary Schirrer (Staps, Université Lorraine), Gwenaelle Sissa-Ceyte (Staps, Aix Marseille Université), Olivier Vors (INSPE, Aix Marseille Université).

COMITE SCIENTIFIQUE

Président : David Adé (Staps, Université de Rouen Normandie)

ARGUMENTAIRE

Dans les recherches actuelles en STAPS, les chercheurs recourent de plus en plus aux méthodes mixtes de recherche (MMR) pour l'étude d'un même phénomène, en articulant des données, des méthodes et des théories (Vors & Bourcier, 2021). L'objet de ce colloque est de questionner, d'un point de vue épistémologique et méthodologique, la conception et les usages par les chercheurs des MMR pour l'analyse de l'activité et de l'expérience en Éducation physique (EP) et en Sport, afin d'en discuter le potentiel heuristique.

Les positionnements scientifiques quant aux MMR et leurs usages s'avèrent très hétérogènes, pouvant aller d'une articulation de données qualitatives et quantitatives soutenue par un même cadre théorique, à des analyses de données hétérogènes issues d'approches scientifiques distinctes (Johnson & Onwuegbuzie, 2004). Cette hétérogénéité est une invitation à questionner notamment l'équilibre statutaire entre les données hétérogènes ou la cohérence paradigmatique entre les cadres théoriques mobilisés (e.g., Creswell, 2011).

Les MMR sont utilisées pour investiguer de nombreux terrains d'étude tels que ceux de l'enseignement de l'EP, de l'entraînement sportif, de l'Activité Physique Adaptée, des loisirs sportifs ou de l'expertise sportive (Camerino et al., 2014). Les travaux concernant l'analyse de l'activité ou de l'expérience défendent en particulier la fécondité du mixage de données hétérogènes (Adé et al., 2020). Pour autant, face à la diversité des terrains, des données, des méthodes et des théories, un questionnement épistémologique semble incontournable pour clarifier les potentiels avantages et limites des MMR en STAPS.

Ce colloque est l'occasion, à travers différents objets et terrains issus du champ des sciences de l'intervention de poser un regard critique et constructif sur les MMR afin d'envisager des perspectives ou des spécificités quant à leurs conceptions et usages en STAPS. Le colloque appréciera des propositions de communication centrées sur ces questions épistémologiques et méthodologiques posées par les MMR pour l'analyse de l'activité et de l'expérience en EP et en sport.

Les communications viseront à débattre particulièrement des questions suivantes :

- Quelles sont les plus-values et limites des MMR ?
- Quels statuts accorder aux données : prévalence des unes sur les autres ou équilibre statutaire ?
- Quelles formes et quelles fonctions donner aux relations entre les données, méthodes, théories ?

CALENDRIER

Texte long de cadrage : <https://mmr.sciencesconf.org/>

Soumission en ligne des résumés : du 01/10/2022 au 14/01/2023

Contact : bernard.andrieu@u-paris.fr