

# Nathalie O'Callaghan

## Thèse

### Le développement professionnel des enseignants de maternelle en Nouvelle-Calédonie : étude longitudinale des pratiques enseignantes en lien avec l'éducation à la santé

Sous la direction de [Didier Jourdan](https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/didier-jourdan) et [Carine Simar](https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/carine-simar)

## RÉSUMÉ

Cette étude longitudinale vise à identifier les leviers et les freins au développement professionnel des enseignants de maternelle en matière d'éducation à la santé. La recherche s'appuie sur un dispositif de conception continué dans l'usage intitulé « réussir, être bien, être ensemble ».

Le but de l'étude est :

- de caractériser les contextes, les pratiques enseignantes existantes et les dynamiques des écoles maternelles en matière d'éducation à la santé, par le biais de l'analyse de l'activité enseignante ;
- de décrire finement les mécanismes d'accompagnement des enseignants de maternelle en matière d'éducation à la santé en lien avec le déploiement du dispositif « réussir, être bien, être ensemble » ;
- de conceptualiser les processus de conception continuée dans l'usage dans un domaine transversal (éducation à la santé) en maternelle où la santé tient une place spécifique ;
- de caractériser le développement professionnel et de mesurer les transformations réalisées ;
- de mettre en évidence les éléments qui favorisent et/ou ralentissent le développement d'une démarche de promotion de la santé dans les écoles maternelles de Nouvelle-Calédonie.

Le contexte calédonien est caractérisé au niveau éducatif par des parcours de formation initiale des enseignants multiples, un fort taux d'enseignants face à élèves non formés, des disparités géographiques

et sociales prononcées, une répartition des compétences entre plusieurs collectivités. En termes de santé, les inégalités sont multiples et croissantes entre les différentes populations.

## ORGANISME D'ACCUEIL

Ce travail prend place dans les activités de recherche de la chaire UNESCO et centre collaborateur OMS « Educations & Santé »

## PARTENAIRES

Le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie et la Direction de l'Enseignement de la Nouvelle-Calédonie soutiennent ce travail

Visuel  
non  
disponible

Doctorante

### MOTS-CLÉS

Développement professionnel

Éducation à la santé

École maternelle

Activité enseignante

Formation continue

Conception continuée dans l'usage

## Coordonnées

Laboratoire ACTé  
INSPÉ Clermont-Auvergne  
36 avenue Jean-Jaurès  
CS 20001  
63407 CHAMALIERES Cedex

[nathalie.ocallaghan@gouv.nc](mailto:nathalie.ocallaghan@gouv.nc)(mailto:nathalie%2Eocallaghan%40gouv%2Enc?Subject=&body=)

<https://acte.uca.fr/membres/doctorants-post-doctorants-docteurs/nathalie-ocallaghan>(<https://acte.uca.fr/membres/doctorants-post-doctorants-docteurs/nathalie-ocallaghan>)