

Nathalie Younès

Activités de recherche

DIRECTION DE PROJETS

- **2024-2027** : "HyPES, Hybridation des dispositifs et Pratiques de formation dans l'enseignement supérieur", ANR PRCI France - Luxembourg
- **2020-2022** : "[GTnum RAVEL](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/ressources-pour-lapprentissage-en-classe-virtuelle-et-lenseignement-des-langues-gtnum-ravel)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/ressources-pour-lapprentissage-en-classe-virtuelle-et-lenseignement-des-langues-gtnum-ravel>)", Ministère de l'Education nationale
- **2019-2022** : "[Evaluation du dispositif REOPASS à l'UCA](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/evaluer-un-dispositif-daccompagnement-a-lorientation-detudiants-de-l1-a-luniversite-clermont-auvergne)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/evaluer-un-dispositif-daccompagnement-a-lorientation-detudiants-de-l1-a-luniversite-clermont-auvergne>)", Financement NCU Mon Pass Pro (ANR)
- **2017-2019** : [Impacts et perspectives du MOOC "Se former pour enseigner dans le supérieur"](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/impacts-et-perspectives-du-mooc-se-former-pour-enseigner-dans-le-superieur)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/impacts-et-perspectives-du-mooc-se-former-pour-enseigner-dans-le-superieur>), convention avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

PORTEUR DE PROGRAMME

- [L'enseignement supérieur entre expériences et dispositifs de transformations \(ENSUP\)](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/lenseignement-superieur-entre-experiences-et-dispositifs-de-transformations-ensup)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/lenseignement-superieur-entre-experiences-et-dispositifs-de-transformations-ensup>)

OPÉRATIONS DE RECHERCHE

- **Thème 1**

- [Comment améliorer les pratiques évaluatives des enseignants de l'enseignement supérieur ?](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/comment-ameliorer-les-pratiques-evaluatives-des-enseignants-de-lenseignement-superieur)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/comment-ameliorer-les-pratiques-evaluatives-des-enseignants-de-lenseignement-superieur)
- [Apprendre à évaluer pour soutenir l'apprentissage](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/apprendre-a-evaluer-pour-soutenir-lapprentissage)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/apprendre-a-evaluer-pour-soutenir-lapprentissage)

• Thème 3

- [Comment améliorer les pratiques évaluatives des enseignants de l'enseignement supérieur ?](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/comment-ameliorer-les-pratiques-evaluatives-des-enseignants-de-lenseignement-superieur)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/comment-ameliorer-les-pratiques-evaluatives-des-enseignants-de-lenseignement-superieur)
- [Apprendre à évaluer pour soutenir l'apprentissage](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/apprendre-a-evaluer-pour-soutenir-lapprentissage)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/apprendre-a-evaluer-pour-soutenir-lapprentissage)
- [Recherche collaborative sur l'évaluation d'un dispositif de formation pédagogique des enseignant.es chercheu.ses](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/recherche-collaborative-sur-levaluation-dun-dispositif-de-formation-pedagogique-des-enseignant-es-chercheu-ses)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/recherche-collaborative-sur-levaluation-dun-dispositif-de-formation-pedagogique-des-enseignant-es-chercheu-ses)

• Thème 4

- [Apprendre à évaluer pour soutenir l'apprentissage](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/apprendre-a-evaluer-pour-soutenir-lapprentissage)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/apprendre-a-evaluer-pour-soutenir-lapprentissage)
- [Apports de l'analyse de l'activité et de l'évaluation pour concevoir un dispositif de vidéoformation](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/apports-de-lanalyse-de-lactivite-et-de-levaluation-pour-concevoir-un-dispositif-de-videoformation)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/apports-de-lanalyse-de-lactivite-et-de-levaluation-pour-concevoir-un-dispositif-de-videoformation)
- [Evaluer un dispositif d'accompagnement à l'orientation d'étudiants de L1 à l'université Clermont-Auvergne](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/evaluer-un-dispositif-daccompagnement-a-lorientation-detudiants-de-l1-a-luniversite-clermont-auvergne)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/evaluer-un-dispositif-daccompagnement-a-lorientation-detudiants-de-l1-a-luniversite-clermont-auvergne)
- [Recherche collaborative sur l'évaluation d'un dispositif de formation pédagogique des enseignant.es chercheu.ses](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/recherche-collaborative-sur-levaluation-dun-dispositif-de-formation-pedagogique-des-enseignant-es-chercheu-ses)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/recherche-collaborative-sur-levaluation-dun-dispositif-de-formation-pedagogique-des-enseignant-es-chercheu-ses)
- [Ressources pour l'apprentissage en classe virtuelle et l'enseignement des langues \(GTnum Ravel\)](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/ressources-pour-lapprentissage-en-classe-virtuelle-et-lenseignement-des-langues-gt-num-ravel)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/ressources-pour-lapprentissage-en-classe-virtuelle-et-lenseignement-des-langues-gt-num-ravel)
- [RACINES \(Réflexivité et Autonomisation par la Coopération et l'Innovation pédagogique dans l'Enseignement Supérieur\)](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/racines-reflexivite-et-autonomisation-par-la-cooperation-et-linnovation-pedagogique-dans-lenseignement-superieur)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/racines-reflexivite-et-autonomisation-par-la-cooperation-et-linnovation-pedagogique-dans-lenseignement-superieur)

• Opérations terminées

- [L'évaluation de l'enseignement par les étudiants et la régulation des pratiques pédagogiques ?](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/evaluation-de-lenseignement-par-les-etudiants-et-la-regulation-des-pratiques-pedagogiques)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/evaluation-de-lenseignement-par-les-etudiants-et-la-regulation-des-pratiques-pedagogiques) (thème 3)
- [Impacts et perspectives du MOOC Se former pour enseigner dans le supérieur](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/impacts-et-perspectives-du-mooc-se-former-pour-enseigner-dans-le-superieur)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/impacts-et-perspectives-du-mooc-se-former-pour-enseigner-dans-le-superieur) (thèmes 3 et 4)
- [Enseigner à l'université du point de vue des enseignants-chercheurs](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/enseigner-a-luniversite-du-point-de-vue-des-enseignants-chercheurs)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/enseigner-a-luniversite-du-point-de-vue-des-enseignants-chercheurs) (thème 3)

- [Expérimentation d'un dispositif coopératif d'évaluation de l'enseignement par les étudiants](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/experimentation-dun-dispositif-cooperatif-devaluation-de-lenseignement-par-les-etudiants)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/experimentation-dun-dispositif-cooperatif-devaluation-de-lenseignement-par-les-etudiants>) (thème 4)

ENCADREMENT SCIENTIFIQUE

• Thèses en cours

- **Clément Morice**(<https://acte.uca.fr/membres/doctorants-post-doctorants-docteurs/clement-morice>) (depuis 2021) : "Conception d'un dispositif de vidéoformation pour la formation des enseignants du premier degré" (co-direction avec L. Roche, UQAM, Canada)
- **Claire Faidit**(<https://acte.uca.fr/membres/doctorants-post-doctorants-docteurs/claire-faidit>) (depuis 2021) : "Développement professionnel d'enseignants du primaire dans une formation par la recherche, apport de l'évaluation soutien d'apprentissage à la réduction des difficultés liées à l'Enseignement des Sciences Fondé sur l'Investigation" (co-direction avec [C. Marlot](https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/corinne-marlot)(<https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/corinne-marlot>), ACTé, Université Clermont Auvergne; HEP Vaud, Suisse)
- **Juliette Robert**(<https://acte.uca.fr/membres/doctorants-post-doctorants-docteurs/juliette-robert>) (depuis 2019) : "Mon Pass Pro à l'Université Clermont-Auvergne : évaluation d'un dispositif émergent d'accompagnement à l'orientation active des étudiants durant la licence" (co-direction avec [E. Auriac-Slusarczyk](https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/emmanuele-auriac-slusarczyk)(<https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/emmanuele-auriac-slusarczyk>), ACTé, Université Clermont Auvergne)
- **Véronique Peyras**(<http://www.lisec-recherche.eu/doctorant/peyras-veronique>) (depuis 2017) : "Apprendre en formation universitaire professionnelle : le point de vue des étudiants en soins infirmiers" (co-direction avec S. Paivandi, LISEC, Université de Lorraine)

• Thèses soutenue

- **Joselyne Auvial-Bartoli**(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/theses-et-hdr/theses-soutenues/these-de-joselyne-auvial-bartoli>) (2019) : "Morale et philosophie à l'école républicaine : des tensions à interroger. Étude des phénomènes interlocutifs lors des discussions citoyennes a visée philosophique pratiquées en classe de CM2" (co-direction avec [E. Auriac-Slusarczyk](https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/emmanuele-auriac-slusarczyk)(<https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/emmanuele-auriac-slusarczyk>), ACTé, Université Clermont Auvergne)



Maitre de Conférences HDR

70ème section

MOTS-CLÉS

Evaluation

Pédagogie universitaire

Enseignants-chercheurs

Développement professionnel

Evaluation de l'enseignement par les étudiants (EEE)

Dispositifs numériques d'évaluation et de formation

PUBLICATIONS

<https://cv.hal.science/nathalie-younes>(<https://cv.hal.science/nathalie-younes>)

Coordonnées

INSPÉ Clermont-Auvergne

36 av Jean-Jaurès

CS 20001

63407 CHAMALIERES CEDEX

(+33) 4 73 39 87 40

Nathalie.Younes@uca.fr (mailto:nathalie%2Eyounes%40uca%2Efr)

[https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/nathalie-younes\(https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/nathalie-younes\)](https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/nathalie-younes(https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/nathalie-younes))