

Sylvie Cèbe

Activités de recherche

DIRECTION DE PROGRAMME

- **Depuis 2017** : "Apprendre à comprendre les textes et acquérir du lexique à l'école maternelle", Institut Carnot de l'Éducation

OPÉRATIONS DE RECHERCHE

- **Thème 1**

- [Etude de l'influence des pratiques d'enseignement de la lecture et de l'écriture sur la qualité des premiers apprentissages](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/etude-de-linfluence-des-pratiques-denseignement-de-la-lecture-et-de-lecriture-sur-la-qualite-des-premiers-apprentissages)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/etude-de-linfluence-des-pratiques-denseignement-de-la-lecture-et-de-lecriture-sur-la-qualite-des-premiers-apprentissages>)
- [Apprendre à comprendre, apprendre à raconter à l'école maternelle](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/apprendre-a-comprendre-apprendre-a-raconter-a-lecole-maternelle)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/apprendre-a-comprendre-apprendre-a-raconter-a-lecole-maternelle>)
- [Concilier la conception universelle de l'enseignement et "the tiers intervention" au sein d'une école inclusive : effets sur les pratiques d'enseignement et les apprentissages des élèves](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/concilier-la-conception-universelle-de-lenseignement-et-the-tiers-intervention-au-sein-dune-ecole-inclusive-effets-sur-les-pratiques-denseignement-et-les-apprentissages-des-élèves)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/concilier-la-conception-universelle-de-lenseignement-et-the-tiers-intervention-au-sein-dune-ecole-inclusive-effets-sur-les-pratiques-denseignement-et-les-apprentissages-des-élèves>)

- **Thème 2**

- [Intermétiers au sein d'asymétries organisationnelles](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/lintermetiers-au-sein-dasymetries-organisationnelles)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/lintermetiers-au-sein-dasymetries-organisationnelles>)

- **Thème 3**

- [Recherche des effets d'un dispositif d'outillage didactique des animateur.trice.s de la ville de Clermont-Ferrand chargé.e.s de l'aide aux devoirs, sur leur sentiment de reconnaissance professionnelle](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/recherche-des-effets-dun-dispositif-doutillage-didactique-des-animateur-trice-s-de-la-ville-de-clermont-ferrand-charge-e-s-de-laide-aux-devoirs-sur-leur-sentiment-de-reconnaissance-professionnelle)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/recherche-des-effets-dun-dispositif-doutillage-didactique-des-animateur-trice-s-de-la-ville-de-clermont-ferrand-charge-e-s-de-laide-aux-devoirs-sur-leur-sentiment-de-reconnaissance-professionnelle>)
- [Concilier la conception universelle de l'enseignement et "the tiers intervention" au sein d'une école inclusive : effets sur les pratiques d'enseignement et les apprentissages des élèves](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/concilier-la-conception-universelle-de-lenseignement-et-the-tiers-intervention-au-sein-dune-ecole-inclusive-effets-sur-les-pratiques-denseignement-et-les-apprentissages-des-élèves)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/concilier-la-conception-universelle-de-lenseignement-et-the-tiers-intervention-au-sein-dune-ecole-inclusive-effets-sur-les-pratiques-denseignement-et-les-apprentissages-des-élèves>)
- [Étude de l'émergence d'un nouveau métier : l'Assistant au Projet de Vie](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/etude-de-lemergence-dun-nouveau-metier-l-assistant-au-projet-de-vie)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/etude-de-lemergence-dun-nouveau-metier-l-assistant-au-projet-de-vie>)

• Thème 4

- [Apprendre à comprendre, apprendre à raconter à l'école maternelle](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/apprendre-a-comprendre-apprendre-a-raconter-a-lecole-maternelle)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/apprendre-a-comprendre-apprendre-a-raconter-a-lecole-maternelle)
- [Recherche des effets d'un dispositif d'outillage didactique des animateur.trice.s de la ville de Clermont-Ferrand chargé.e.s de l'aide aux devoirs, sur leur sentiment de reconnaissance professionnelle](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/recherche-des-effets-dun-dispositif-doutillage-didactique-des-animateur-trice-s-de-la-ville-de-clermont-ferrand-charge-e-s-de-laide-aux-devoirs-sur-leur-sentiment-de-reconnaissance-professionnelle)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/recherche-des-effets-dun-dispositif-doutillage-didactique-des-animateur-trice-s-de-la-ville-de-clermont-ferrand-charge-e-s-de-laide-aux-devoirs-sur-leur-sentiment-de-reconnaissance-professionnelle)
- [Concilier la conception universelle de l'enseignement et "the tiers intervention" au sein d'une école inclusive : effets sur les pratiques d'enseignement et les apprentissages des élèves](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/concilier-la-conception-universelle-de-lenseignement-et-the-tiers-intervention-au-sein-dune-ecole-inclusive-effets-sur-les-pratiques-denseignement-et-les-apprentissages-des-élèves)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/concilier-la-conception-universelle-de-lenseignement-et-the-tiers-intervention-au-sein-dune-ecole-inclusive-effets-sur-les-pratiques-denseignement-et-les-apprentissages-des-eleves)
- [Des outils de l'APV à l'élaboration de scénarii de formation](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/des-outils-de-lapv-a-lelaboration-de-scénarii-de-formation)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/des-outils-de-lapv-a-lelaboration-de-scénarii-de-formation)

ENCADREMENT SCIENTIFIQUE

• Thèses soutenues

- [Isabelle Roux-Baron](https://acte.uca.fr/membres/doctorants-post-doctorants-docteurs/isabelle-roux-baron)(https://acte.uca.fr/membres/doctorants-post-doctorants-docteurs/isabelle-roux-baron) (2019) : "Apprendre à comprendre, apprendre à raconter Évaluation des effets d'un outillage didactique" (co-direction avec [R. Goigoux](https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/roland-goigoux)(https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/roland-goigoux), ACTé, Université Clermont Auvergne)



Maître de Conférences

70ème section

MOTS-CLÉS

Conception d'outils continuée dans l'usage

Ecole maternelle

Compréhension en lecture

Elèves à besoins éducatifs particuliers

Pratiques d'enseignement adaptées

PUBLICATIONS

<https://cv.archives-ouvertes.fr/sylvie-cebe>(<https://cv.archives-ouvertes.fr/sylvie-cebe>)

Coordonnées

INSPÉ Clermont-Auvergne

36 avenue Jean-Jaurès

CS 20001

63407 CHAMALIERES Cedex

(+33) (0)4 73 31 71 66

Sylvie.Cebe@uca.fr(<mailto:Sylvie.Cebe@uca.fr>)

<https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/sylvie-cebe>(<https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/sylvie-cebe>)