

Julie Pironom

Missions principales

- Analyses statistiques / Analyses de données
- Construction d'outils de recueil / Validation de questionnaire
- Conseils et accompagnement des chercheurs sur les aspects méthodologiques, les analyses de données et la rédaction des productions scientifiques

- Formation aux outils d'analyse de données auprès des chercheurs
- Formation méthodologique et aux outils auprès des étudiants de Master Sciences de l'éducation et Santé Publique
- Formation au diagnostic de territoires auprès des étudiants assistants sociaux de l'IRFSS AURA
- Formation / informations en lien avec la recherche (procédures éthiques, HAL,...)

- Accompagnement pour HAL
- Accompagnement dans les démarches éthiques (DPO, Comité d'éthique et de la recherche)
- Webmaster du site web du laboratoire

Implication dans la recherche

OPÉRATIONS DE RECHERCHE

- **Thème 1**
 - [Ressources numériques : offre, intermédiations, réseaux en Institut Universitaire de Technologie\(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/renoir-iut\)](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/renoir-iut)

- [Etude des effets d'un enseignement de l'autorégulation sur les performances et la motivation d'élèves de maternelle](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/etude-des-effets-dun-enseignement-de-lautoregulation-sur-les-performances-et-la-motivation-deleves-de-maternelle)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/etude-des-effets-dun-enseignement-de-lautoregulation-sur-les-performances-et-la-motivation-deleves-de-maternelle>)
- [Effets de l'entraînement à l'autorégulation : performances et perception des habilités en écriture académique](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/effets-de-lentrainement-a-lautoregulation-performances-et-perception-des-habilites-en-ecriture-academique)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/effets-de-lentrainement-a-lautoregulation-performances-et-perception-des-habilites-en-ecriture-academique>)

• Thème 2

- [Étude de l'émergence d'un nouveau métier : l'Assistant au Projet de Vie](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/etude-de-lemergence-dun-nouveau-metier-lassistant-au-projet-de-vie)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/etude-de-lemergence-dun-nouveau-metier-lassistant-au-projet-de-vie>)
- [RECITS - POTERRI](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/recits-potteri)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/recits-potteri>)
- [De la modification de la règle de retour au jeu à ses usages en match](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/de-la-modification-de-la-regle-de-retour-au-jeu-a-ses-usages-en-match)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/de-la-modification-de-la-regle-de-retour-au-jeu-a-ses-usages-en-match>)
- [DIVISE – Can students with disability violate succes expectations ?](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/divise---can-students-with-disability-violate-succes-expectations-?)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/divise---can-students-with-disability-violate-succes-expectations-?>)

• Thème 3

- [Ressources numériques : offre, intermédiations, réseaux en Institut Universitaire de Technologie](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/renoir-iut)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/renoir-iut>)
- [SLAMOR](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/slamor)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/slamor>)
- [Approche par compétences et Transformations \(ACT\)](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/approche-par-competences-et-transformations-act)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/approche-par-competences-et-transformations-act>)

• Opérations terminées

- [COPHILEC \[COLegePHIloEcrit\]](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/cophilec-colegephiloecri)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/cophilec-colegephiloecri>) (thème 1)
- [Pensée critique chez les adolescents \(10 et 18 ans\) France Maroc Quebec](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/pensee-critique-chez-les-adolescents-10-et-18-ans-france-maroc-quebec)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/pensee-critique-chez-les-adolescents-10-et-18-ans-france-maroc-quebec>) (thème 1)
- [Validation d'une échelle de mesure du sentiment d'efficacité personnelle dans le domaine de l'enseignement](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/validation-dune-echelle-de-mesure-du-sentiment-defficacite-personnelle-dans-le-domaine-de-lenseignement)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/validation-dune-echelle-de-mesure-du-sentiment-defficacite-personnelle-dans-le-domaine-de-lenseignement>) (thème 3)
- [Impacts et perspectives du MOOC Se former pour enseigner dans le supérieur](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/impacts-et-perspectives-du-mooc-se-former-pour-enseigner-dans-le-superieur)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/impacts-et-perspectives-du-mooc-se-former-pour-enseigner-dans-le-superieur>) (thèmes 3 et 4)



**Ingénieure d'études
Statistiques**

PUBLICATIONS

<https://cv.archives-ouvertes.fr/julie-pironom>(<https://cv.archives-ouvertes.fr/julie-pironom>)

Coordonnées

Laboratoire ACTé
INSPÉ Clermont-Auvergne
36 avenue Jean-Jaurès
CS 20001
63407 CHAMALIERES Cedex

+33 (0)4 73 31 87 64

Julie.Pironom@uca.fr(<mailto:Julie.Pironom@uca.fr>)

<https://acte.uca.fr/membres/personnes-support-a-la-recherche/ingenieurs>(<https://acte.uca.fr/membres/personnes-support-a-la-recherche/ingenieurs>)