

La place des travaux pratiques dans l'enseignement à l'Université

Les sollicitations répétées de nos instances universitaires pour développer une nouvelle pédagogie, incitent les enseignants à considérer les travaux pratiques non plus seulement en termes de formation notionnelle mais aussi en termes de compétences à développer chez l'étudiant.

Participants

MEMBRES DU LABORATOIRE

- [Rémi CADET](https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/remi-cadet) (<https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/remi-cadet>) (ECT)

Présentation

Les travaux pratiques constituent une modalité classique dans l'enseignement des sciences à l'Université. Actuellement, certains travaux pratiques évoluent vers des formes sollicitant davantage l'implication de l'étudiant dans une démarche d'investigation, comme c'est le cas par exemple dans des "mini-projets" expérimentaux pratiqués en biologie. Dans ce contexte, et avant de travailler sur les modalités actuelles des travaux pratiques, il m'a paru utile de m'interroger sur leur origine, leurs finalités et leur organisation dans l'Université du XIXème siècle.

THÈME

Pédagogie universitaire

THÈME DE RECHERCHE

Thème 1

MOTS-CLÉS

Enseignement universitaire

Travaux pratiques

Histoire de l'universitaire

<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/la-place-des-travaux-pratiques-dans-lenseignement-a-luniversite>(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/la-place-des-travaux-pratiques-dans-lenseignement-a-luniversite>)