

Parcours de formation initiale en Éducation à la santé et développement professionnel des professeurs débutants : études transversales et suivi longitudinal d'une cohorte

Cette recherche visait à comprendre l'influence de la formation initiale en Éducation à la santé sur la professionnalisation des enseignants débutants en ESPE.

Participants

MEMBRES DU LABORATOIRE

- [Philippe CURY](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/theses-et-hdr/theses-soutenues/these-de-philippe-cury)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/theses-et-hdr/theses-soutenues/these-de-philippe-cury>) (DOC ASS)
- [Carine SIMAR](https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/carine-simar)(<https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/carine-simar>) (ECT)
- [Didier JOURDAN](https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/didier-jourdan)(<https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/didier-jourdan>) (ECT)
- [Julie PIRONOM](https://acte.uca.fr/membres/personnes-support-a-la-recherche/ingenieurs)(<https://acte.uca.fr/membres/personnes-support-a-la-recherche/ingenieurs>) (ING)

Présentation

Ce travail de these a pour objectif de comprendre l'influence des parcours de formation initiale en education a la sante sur la professionnalisation des enseignants debutants. La multiplicite de ces parcours au sein du Master « Metier de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation » (MEEF) repose sur la filiere choisie (1er ou 2nd degre), la mention (Professeur des ecoles, Conseiller Principal d'Education, Professeur de Lycees et Colleges), le statut de l'enseignant debutant (etudiants ou fonctionnaire stagiaire) et le site de formation.

La professionnalisation des enseignants debutants est envisagee dans une perspective de developpement professionnel qui permet de prendre en compte le parcours de formation, l'enseignant debutant et l'objet education a la sante dans toute sa complexite. La psychologie ergonomique a ete retenue comme cadre theorique pour decire les produits et processus de ce developpement.

Les etudes conduites visent a investiguer les taches comprises et appropriees des enseignants debutants ainsi que les processus et les facteurs correles. Au plan de la strategie de recherche, c'est une approche fondee sur les methodes mixtes qui a ete choisie. Trois etudes ont ete conduites, elles s'appuient sur les methodes de collecte de donnees suivantes : un suivi longitudinal par questionnaire, un recueil par journal de bord et des instructions au sosie en prenant en compte differentes temporalites et parcours de formation.

Nos resultats montrent que l'offre de formation en education a la sante differe fortement d'un parcours de formation a l'autre. Ceci impacte le processus de redefinition de la tache. Il semblerait que les savoirs theoriques influencent plutot les caracteristiques de la tache comprise (but(s), objets sante et education a la sante, propriete(s)) alors que les experiences avec les eleves influencent davantage les caracteristiques des enseignants debutants (interet, sentiment de competences, place accordee a l'education a la sante dans la future pratique). L'appropriation de la tache, lorsqu'elle a lieu, confirme l'adoption d'une perspective promotrice de sante. Elle a pour objectif la construction des competences de base en sante, la prise en compte des eleves dans le processus educatif et une attention a l'environnement dans lequel prennent place les interventions.

Les significations avancees, alors, sont plutot en reference aux experiences professionnelles et de formation et moins en reference aux facteurs individuels. A partir d'une approche pluri-disciplinaire (psychologie ergonomique, psychologie sociale, sociologie), et d'une methodologie mixte de recherche, il s'agit d'appréhender la complexité de la mise en oeuvre de ce dispositif et de favoriser le développement professionnel par la recherche.

Trois axes de recherche ont ainsi été définis et élaborés :

- le premier vise à comprendre l'activité des professionnels (dans et hors l'Ecole) en matière de promotion de la santé
- le second concerne l'analyse des dynamiques collectives de travail
- le dernier vise à analyser le bien être et les compétences des jeunes

L'accent est mis ici sur l'analyse du développement des dynamiques collectives de travail sous-tendant la mise en oeuvre de ce dispositif à l'échelon d'une région.

THÈME

Professionalisation et métiers

THÈME DE RECHERCHE

Thème 3

MOTS-CLÉS

Développement professionnel : liens entre activité, santé et travail

Professionalisation et changement

Dimensions sociales, organisationnelles et sociétales de la professionnalisation

<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/parcours-de-formation-initiale-en-education-a-la-sante-et-developpement-professionnel-des-professeurs-debutants-etudes-transversales-et-suivi-longitudinal-dune-cohorte>(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/parcours-de-formation-initiale-en-education-a-la-sante-et-developpement-professionnel-des-professeurs-debutants-etudes-transversales-et-suivi-longitudinal-dune-cohorte>)