Projet « Formation professionnelle inclusive : on a tous à y gagner »

Décrire et analyser l'accessibilité des formations à partir de l'activité des formateurs. Mise en évidence des difficultés, réussites et leviers.

Participants

MEMBRES DU LABORATOIRE

- Sylvie CEBE(https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/sylvie-cebe) (ECT)
- Corinne MÉRINI(https://acte.uca.fr/membres/membres-associes/corinne-merini-villain) (ASS)
- Serge THOMAZET (https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/serge-thomazet)(ASS)

MEMBRES EXTÉRIEURS

- Sandrine AMARE (Ocelia)

Présentation

L'objectif de cette recherche est de décrire et analyser l'accessibilité des formations par une analyse de l' activité des formateurs mettant en évidence notamment les difficultés repérées, les réussites et leviers trouvés.
La recherche vise à mieux connaître :

- les difficultés du métier de formateur, confronté à des publics hétérogènes ou « autrement capables »
- les réponses adoptées par les formateurs en réponse à ces difficultés, les outils, partenariats et environnements mobilisés
- les dynamiques de développement professionnel que les formations inclusives génèrent

La recherche s’appuie sur l’observation de deux dispositifs de formation « de droit commun » auxquels participent des personnes avec handicap.

Partenariats

FINANCEMENTS

40 000 euros

PARTENAIRES

Association ASTEI, Trisomie 21 Alpes Maritimes

THÈME

Formation professionnelle inclusive

THÈME DE RECHERCHE

Thème 2

MOTS-CLÉS

Formation professionnelle

Société inclusive

https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/projet-«-formation-professionnelle-inclusive-on-a-tous-a-y-gagner-»(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/projet-«-formation-professionnelle-inclusive-on-a-tous-a-y-gagner-»)