

Simulation dans la formation initiale des professeurs des écoles débutants : simulation en situation/simulation numérique (analyse des usages et développement du simulateur T-Prof)

Le simulateur d'enseignement T-Prof vise à permettre aux étudiants se destinant au professorat, aux stagiaires et enseignants débutants de s'entraîner à développer des gestes de métier et des gestes professionnels en situation de simulation.

Participants

MEMBRES DU LABORATOIRE

- [Marthe FRADET-HANNOYER](https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/marthe-fradet-hannoyer) (<https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/marthe-fradet-hannoyer>) (ECT)
- [Anne-Cécile MATHE](https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/anne-cecile-mathe) (<https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/anne-cecile-mathe>) (ECT)

MEMBRES EXTÉRIEURS

- Marie-Laure ELALOUF (EMA - CYU Cergy Paris Université)
- Jordane PAQUET (Start-up T-Lipps)
- Antoine GRUNENBERGER (Start-up T-Lipps)

Présentation

Objectifs :

- Développement de l'outil et de ses accompagnements,
- Analyse des usages et analyse des effets de T-Prof sur le développement professionnel des enseignants et formateurs l'utilisant.

L'étude comprend deux volets :

- Volet développement :
 - Rédaction de nouveaux scénarios (création d'une équipe de formateurs de l'INSPE Clermont Auvergne)
 - Accompagnement de formateurs impliqués dans la réalisation de nouveaux scénarios
 - Réflexion sur les outils d'accompagnement aux usages de T-Prof en formation
- Volet analyse :
 - Analyse des usages de T-Prof en formation, par les étudiants et par les formateurs impliqués
 - Analyse des effets de l'usage de T-Prof sur le développement professionnel des étudiants et des formateurs impliqués

Questions de recherche :

- En quoi les outils de simulation peuvent contribuer au développement professionnel des enseignants et formateurs ?
- Comment développer un outil de formation en mobilisant une équipe pluricatégorielle et en se fondant sur les principes d'une conception continuée dans l'usage ?

Partenariats

PARTENAIRES

Start Up T-Lipps

THÈME

Formation

PRATIQUES INVESTIGUÉES

pratiques d'alternance en formation initiale organisées par les formateurs
développement, usage et effets de plateformes numériques : l'exemple du simulateur T-Prof

THÈME DE RECHERCHE

Thème 4

MOTS-CLÉS

Simulation

Développement professionnel des enseignants

Didactique intégrative

PROGRAMME DE RECHERCHE ASSOCIÉ

Construction de l'expérience professionnelle entre situations de travail et situations visant son développement (CEP)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/construction-de-l'experience-professionnelle-entre-situations-de-travail-et-situations-visant-son-developpement-cep>)

<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/simulation-dans-la-formation-initiale-des-professeurs-des-ecoles-debutants-simulation-en-situation-simulation-numerique-analyse-des-usages->

[et-developpement-du-simulateur-t-prof\(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/simulation-dans-la-formation-initiale-des-professeurs-des-ecoles-debutants-simulation-en-situation-simulation-numerique-analyse-des-usages-et-developpement-du-simulateur-t-prof\)](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/simulation-dans-la-formation-initiale-des-professeurs-des-ecoles-debutants-simulation-en-situation-simulation-numerique-analyse-des-usages-et-developpement-du-simulateur-t-prof)