

L'enseignement supérieur entre expériences et dispositifs de transformations (ENSUP)

Présentation

THÈMES

Thèmes 1, 3 et 4

RÉSUMÉ

Dans le contexte des changements majeurs de l'écosystème de l'enseignement supérieur (professionnalisation, numérisation, internationalisation), ce programme traite des effets et des conditions de ces changements par l'étude située des pratiques et des expériences des acteurs/parties prenantes de cet écosystème et des dispositifs pédagogiques et de formation en jeu.

Il est structuré autour de trois mots clés et de questions transversales et interreliées :

- 1. Transformations** : Quelles adaptations in situ des politiques d'enseignement supérieur nationales et européennes ? Comment se recomposent, en situation, les conceptions, pratiques, expériences, projets et dispositifs pédagogiques et de formation ? Quelles convergences, controverses, partages et évolutions sont repérables entre APC et cultures disciplinaires ? entre enseignement et recherche ? entre parties prenantes ?
- 2. Médiations** : Entre présence, distance, hybridation, multimodalité : quelles médiations à l'œuvre dans le recueil, la réflexivité, la mémoire et le partage des données et des ressources numériques ?
- 3. Ecologies de l'évaluation** : Comment les dispositifs d'évaluation entendus comme médiations psycho-socio-techniques, se relient aux transformations culturelles, institutionnelles et personnelles, impliquant le numérique et le collaboratif ? Comment penser les synergies dans une approche d'évaluation écologique intégrative qui requiert d'appréhender in situ, les interactions entre dispositifs, milieux d'implantation et parties prenantes ?

Porteurs du programme

- [Nathalie YOUNES](https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/nathalie-younes) (ECT)
- [Ciara WIGHAM](https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/ciara-r-wigham) (ECT)

Participants

MEMBRES DU LABORATOIRE

- [Béatrice DROT-DELANGE](https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/beatrice-drot-delange) (ECT)
- [Dacia DRESSEN-HAMMOUDA](https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/dacia-dressen-hammouda) (ECT)
- [Dyanne ESCORCIA](https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/dyanne-escorcia) (ECT)
- [Florence POLICARD](https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/florence-policard) (ECT)
- [Juliette ROBERT](https://acte.uca.fr/membres/doctorants-post-doctorants-docteurs/juliette-robot) (DOC)
- [Claire FAIDIT](https://acte.uca.fr/membres/doctorants-post-doctorants-docteurs/claire-faidit) (DOC)
- [Clément MORICE](https://acte.uca.fr/membres/doctorants-post-doctorants-docteurs/clement-morice) (DOC)
- [Julie PIRONOM](https://acte.uca.fr/membres/personnes-support-a-la-recherche/ingenieurs/julie-pironom) (ING)
- [Marie-Christine TOCZEK-CAPELLE](https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/marie-christine-toczek) (ECT)
- [Selma BOULAHIA](https://acte.uca.fr/membres/doctorants-post-doctorants-docteurs/selma-boulahia) (DOC)

MEMBRES EXTÉRIEURS

- Anita MESSAOUI (LIRDEF - Université de Montpellier)
- Lionel ROCHE (UQAM Université du Québec à Montréal)
- Margault SACRE (Université du Luxembourg)

Liste des opérations de recherche contribuant au programme

- [Engaging Languages in Intercultural Virtual Exchange \(ELIVE\)](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/engaging-languages-in-intercultural-virtual-exchange-elive)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/engaging-languages-in-intercultural-virtual-exchange-elive)
- [Effets de l'entraînement à l'autorégulation : performances et perception des habilités en écriture académique](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/effets-de-lentrainement-a-lautoregulation-performances-et-perception-des-habilites-en-ecriture-academique)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/effets-de-lentrainement-a-lautoregulation-performances-et-perception-des-habilites-en-ecriture-academique)
- [Dispositif de vidéo-formation immersive au service de la formation professionnelle](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/dispositif-de-video-formation-immersive-au-service-de-la-formation-professionnelle)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/dispositif-de-video-formation-immersive-au-service-de-la-formation-professionnelle)
- [Évaluation des effets de dispositifs pédagogiques à l'université \(2\)](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/evaluation-des-effets-de-dispositifs-pedagogiques-a-luniversite-2)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/evaluation-des-effets-de-dispositifs-pedagogiques-a-luniversite-2)
- [Les effets de l'échange interculturel sur la construction des connaissances d'écriture universitaire et professionnelle](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/les-effets-de-lechange-interculturel-sur-la-construction-des-connaissances-decriture-universitaire-et-professionnelle)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/les-effets-de-lechange-interculturel-sur-la-construction-des-connaissances-decriture-universitaire-et-professionnelle)
- [Apprendre à évaluer pour soutenir l'apprentissage](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/apprendre-a-evaluer-pour-soutenir-lapprentissage)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/apprendre-a-evaluer-pour-soutenir-lapprentissage)
- [Apports de l'analyse de l'activité et de l'évaluation pour concevoir un dispositif de vidéoformation](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/apports-de-lanalyse-de-lactivite-et-de-levaluation-pour-concevoir-un-dispositif-de-videoformation)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/apports-de-lanalyse-de-lactivite-et-de-levaluation-pour-concevoir-un-dispositif-de-videoformation)
- [Evaluer un dispositif d'accompagnement à l'orientation d'étudiants de L1 à l'université Clermont-Auvergne](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/evaluer-un-dispositif-daccompagnement-a-lorientation-detudiants-de-l1-a-luniversite-clermont-auvergne)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/evaluer-un-dispositif-daccompagnement-a-lorientation-detudiants-de-l1-a-luniversite-clermont-auvergne)
- [Recherche collaborative sur l'évaluation d'un dispositif de formation pédagogique des enseignant.es chercheu.ses](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/recherche-collaborative-sur-levaluation-dun-dispositif-de-formation-pedagogique-des-enseignant-es-chercheu-ses)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/recherche-collaborative-sur-levaluation-dun-dispositif-de-formation-pedagogique-des-enseignant-es-chercheu-ses)
- [Compétence liée à l'Internationalisation A La Maison \(CIALM\)](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/competence-liee-a-linternationalisation-a-la-maison-cialm)(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/competence-liee-a-linternationalisation-a-la-maison-cialm)

- [Consignes multimodales et apprentissage des langues en ligne \(CMALL\)](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/consignes-multimodales-et-apprentissage-des-langues-en-ligne-cmall)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/consignes-multimodales-et-apprentissage-des-langues-en-ligne-cmall>)
- [RACINES \(Réflexivité et Autonomisation par la Coopération et l'Innovation pédagogique dans l'Enseignement Supérieur\)](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/racines-reflexivite-et-autonomisation-par-la-cooperation-et-linnovation-pedagogique-dans-lenseignement-superieur)(<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/operations-de-recherche/racines-reflexivite-et-autonomisation-par-la-cooperation-et-linnovation-pedagogique-dans-lenseignement-superieur>)

Thèses contribuant au programme

- [Selma Boulahia](https://acte.uca.fr/membres/doctorants-post-doctorants-docteurs/selma-boulahia) (<https://acte.uca.fr/membres/doctorants-post-doctorants-docteurs/selma-boulahia>)
(depuis 2023) : "L'approche socio-interactionnelle pour le développement de la littératie et de la citoyenneté numérique chez des étudiants en FLE en Algérie"
- [Clément Morice](https://acte.uca.fr/membres/doctorants-post-doctorants-docteurs/clement-morice)(<https://acte.uca.fr/membres/doctorants-post-doctorants-docteurs/clement-morice>)
(depuis 2021) : "Conception d'un dispositif de vidéoformation pour la formation des enseignants du premier degré"
- [Claire Faidit](https://acte.uca.fr/membres/doctorants-post-doctorants-docteurs/claire-faidit)(<https://acte.uca.fr/membres/doctorants-post-doctorants-docteurs/claire-faidit>) (depuis 2021) : "Développement professionnel d'enseignants du primaire dans une formation par la recherche, apport de l'évaluation soutien d'apprentissage à la réduction des difficultés liées à l'Enseignement des Sciences Fondé sur l'Investigation"
- [Juliette Robert](https://acte.uca.fr/membres/doctorants-post-doctorants-docteurs/juliette-robert)(<https://acte.uca.fr/membres/doctorants-post-doctorants-docteurs/juliette-robert>)
(depuis 2019) : "Mon Pass Pro à l'Université Clermont-Auvergne : évaluation d'un dispositif émergent d'accompagnement à l'orientation active des étudiants durant la licence"

Voir les autres programmes du laboratoire

[Activité, Développement, Santé \(ADS\)](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/activite-developpement-sante-ads) (https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/activite-developpement-sante-ads)

[Construction de l'expérience professionnelle entre situations de travail et situations visant son développement \(CEP\)](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/construction-de-lexperience-professionnelle-entre-situations-de-travail-et-situations-visant-son-developpement-cep) (https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/construction-de-lexperience-professionnelle-entre-situations-de-travail-et-situations-visant-son-developpement-cep)

[Effets des Pratiques d'Enseignement \(EPEE\)](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/effets-des-pratiques-denseignement-epee) (https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/effets-des-pratiques-denseignement-epee)

[Favoriser la participation de toutes et tous à l'école](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/favoriser-la-participation-de-toutes-et-tous-a-lecole) (https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/favoriser-la-participation-de-toutes-et-tous-a-lecole)

[Intervention et développement](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/intervention-et-developpement) (https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/intervention-et-developpement)

[L'enseignement supérieur entre expériences et dispositifs de transformations \(ENSUP\)](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/lenseignement-superieur-entre-experiences-et-dispositifs-de-transformations-ensup) (https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/lenseignement-superieur-entre-experiences-et-dispositifs-de-transformations-ensup)

[L'Implicite dans les situations de transmission et d'apprentissage \(ISTA\)](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/implicit-dans-les-situations-de-transmission-et-dapprentissage-ista) (https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/implicit-dans-les-situations-de-transmission-et-dapprentissage)

[P4C/d.phi/Philéduc/Philetic : Collectif franco-québécois pour le développement et l'étude des dialogues philosophiques : aspects cognitifs, développementaux, affectifs, éthiques, professionnels et sociétaux](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/p4c-d-phi-phileduc-philetic-collectif-franco-quebecois-pour-le-developpement-et-letude-des-dialogues-philosophiques-aspects-cognitifs-developpementaux-affectifs-ethiques-professionnels-et-societaux) (https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/p4c-d-phi-phileduc-philetic-collectif-franco-quebecois-pour-le-developpement-et-letude-des-dialogues-philosophiques-aspects-cognitifs-developpementaux-affectifs-ethiques-professionnels-et-societaux)

[Sciences Avec et Pour la Société à l'aune des théories de l'activité \(SAPS-TA\)](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/sciences-avec-et-pour-la-societe-a-laune-des-theories-de-lactivite-saps-ta) (https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/sciences-avec-et-pour-la-societe-a-laune-des-theories-de-lactivite-saps-ta)

[Soigner LA MORT - \(SLAMOR 1-2\) & AGir face à l'Inéluctable : Temporalité, crises et Soins \(AGITIS\)](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/soigner-la-mort-slamor-1-2-agir-face-a-lineluctable-temporalite-crisis-et-soins-agitis) (https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/soigner-la-mort-slamor-1-2-agir-face-a-lineluctable-temporalite-crisis-et-soins-agitis)

[Technologie, Activité, Conception \(TAC\)](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/technologie-activite-conception-tac) (https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/technologie-activite-conception-tac)

[https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/lenseignement-superieur-entre-experiences-et-dispositifs-de-transformations-ensup\(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/lenseignement-superieur-entre-experiences-et-dispositifs-de-transformations-ensup\)](https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/lenseignement-superieur-entre-experiences-et-dispositifs-de-transformations-ensup(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/programmes-de-recherche/lenseignement-superieur-entre-experiences-et-dispositifs-de-transformations-ensup))