Test d'évaluation de la copie différée

L’épreuve présentée ici a été créée en 2012 par une équipe dirigée par Roland Goigoux dans le cadre de la recherche « Apprendre à lire et à écrire au cours préparatoire(https://journals.openedition.org/rfp/5066) » (#LireÉcrireCP).

Les élèves doivent copier une phrase de onze mots sans que le modèle soit visible au moment où ils écrivent. Ils peuvent cependant demander à revoir le modèle en cours de copie.

Cette épreuve permet aux enseignants, orthophonistes, rééducateurs, psychologues ou chercheurs d’évaluer les compétences des élèves à la fin du CP et au CE1. Elle a été étalonnée auprès d’un échantillon de 2507 enfants.

Financée par le ministère de l’Éducation nationale, elle est libre de droits, sous réserve de mentionner sa source.

DOCUMENTS ET SUPPORTS ASSOCIÉS (À TÉLÉCHARGER)

Présentation de l'épreuve, de son mode de passation et de ses résultats(https://acte.uca.fr/medias/fichier/presentation-de-l-epreuve-de-copie-differee_1674842885820-pdf?ID_FICHE=1014848&INLINE=FALSE)

Annexe : un livret individuel pour l’élève et l’évaluateur (codage)(https://acte.uca.fr/medias/fichier/annexe-eleve-et-evaluateur_1674842915537-pdf?ID_FICHE=1014848&INLINE=FALSE)

https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/ressources/test-devaluation-de-la-copie-differee(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/ressources/test-devaluation-de-la-copie-differee)