HDR soutenues depuis 2006

2022

- **Fabien Coutarel**(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/theses-et-hdr/hdr-soutenues/hdr-fabien-coutarel) : L'évaluation des interventions visant la prévention des Troubles Musculo-Squelettiques au travail. Évaluation réaliste & expérience de l'intervention : un dispositif pour instrumenter la réflexivité collective
- **Mickaël Jury**(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/theses-et-hdr/hdr-soutenues/hdr-mickael-jury) : Mieux comprendre les inégalités dans le système éducatif français : un programme de recherche centré sur le rôle que peut jouer la fonction de sélection

2020

- **Nathalie Younès**(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/theses-et-hdr/hdr-soutenues/hdr-nathalie-younes) : Vers une évaluation écologique dans l'enseignement supérieur : dispositifs et transformations en jeu

2019

- **Sylvie Moussay**(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/theses-et-hdr/hdr-soutenues/hdr-sylvie-moussay) : Développement du pouvoir d'agir par l'expérience vécue et l'agentivité collective transformatrice au travail. Conception d'un programme de recherche fondamentale de terrain impliquant chercheurs et professionnel

2016

- **Béatrice Drot-Delange**(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/theses-et-hdr/hdr-soutenues/hdr-beatrice-drot-delange) : Internet en éducation : objets de savoirs

2014

- **Dacia Dressen-Hammouda(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/theses-et-hdr/hdr-soutenues/hdr-dacia-dressen-hammouda) :** Pour une approche de rédactologie en langues de spécialité : Une didactique de l'écrit ciblée sur les besoins contextuels de l'apprenant L2

2013

- **Marc Cizeron(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/theses-et-hdr/hdr-soutenues/hdr-sylvie-moussay) :** Du savoir à l'activité : la supervision active et le guidage des apprentissages en éducation physique et en sport

2012

- **Géraldine Rix-Lièvre (https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/theses-et-hdr/hdr-soutenues/hdr-geraldine-rix-lievre):** L'expérience arbitrale : des actes de jugement à la co-construction de la performance. Pour le développement d'une anthropologie cognitive de terrain en STAPS

2011

- **Dominique Berger(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/theses-et-hdr/hdr-soutenues/hdr-dominique-berger) :** Éducation à la santé en milieu scolaire, problématique actuelle et perspectives de recherches
- **Nathalie Gal-Petitfaux (https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/theses-et-hdr/hdr-soutenues/hdr-nathalie-gal-petitfaux):** La leçon d'éducation physique et sportive : formes de travail scolaire, expérience et configurations d'activité collective dans la classe. Contribution à un programme de recherche en anthropologie cognitive

2009

- **Marie-Christine Toczek(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/theses-et-hdr/hdr-soutenues/hdr-marie-christine-toczek) :** Les situations d'enseignement : un programme de recherches centré sur l'analyse des déterminants et des impacts

2008

- **Ludovic Morge(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/theses-et-hdr/hdr-soutenues/hdr-ludovic-morge) :** De la modélisation didactique à la simulation sur ordinateur des interactions langagières en classe de sciences

2007

- **Emmanuèle Auriac-Slusarczyk(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/theses-et-hdr/hdr-soutenues/hdr-emmanuele-auriac-slusarzcyk) :** Discuter- Argumenter – Raisonner à l'école primaire

2006

- **Luc Ria(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/theses-et-hdr/hdr-soutenues/hdr-luc-ria) :** L'entrée dans le métier des enseignants du second degré : un programme de recherche centré sur l' analyse de l'activité
- **Michel Récopé(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/theses-et-hdr/hdr-soutenues/hdr-michel-recope) :** Normativité et sensibilité : une perspective généalogique d'étude du mouvement et de l'action. Motricité et schèmes des volleyeurs mobilisés en défense

https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/theses-et-hdr/hdr-soutenues(https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/theses-et-hdr/hdr-soutenues)