

Thèse de Chérif Goudiaby

Etude sur l'évolution des politiques éducatives et des pratiques d'apprentissage en matière d'enseignement technique et professionnel au Sénégal de la période des indépendances à 2008

Sous la direction de [Didier Jourdan](https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/didier-jourdan) (<https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/didier-jourdan>) et Mor Talla Diallo

SOUTENANCE

Le 13 janvier 2016 à Clermont-Ferrand, devant le jury composé de :

- **Fatou DIAGNE**, ENSETP
- **Mor Talla DIALLO**, Professeur, ITECOM (Directeur de thèse)
- **Saliou DIOUF**, ENSETP
- **Didier JOURDAN**, (<https://acte.uca.fr/membres/enseignants-chercheurs/didier-jourdan>) Professeur des Universités, ESPE Clermont-Auvergne, Université Blaise Pascal (Directeur de thèse)
- **Jean-Marc LAVEST**, Professeur des Universités, IFMA, Université d'Auvergne (Rapporteur)
- **Thierry MAILLEFAUD**, Professeur des Universités, ESPE Paris (Rapporteur)

RÉSUMÉ

Cette thèse vise à vérifier s'il y a eu, dans la mise en place de l'enseignement technique et professionnel, reproductibilité de modèles étrangers, adaptabilité ou émergence de modèle originaux locaux ? Sur le plan universitaire, la thèse permettrait de donner d'une part des éclairages scientifiques sur l'état de l'enseignement technique et professionnel au Sénégal et d'autre part de faire des propositions sous forme de contributions scientifiques sur la théorisation de nouveaux modèles pratiques d'apprentissages adaptés au contexte sénégalais. Sur le plan de la mise en place et de l'organisation du dispositif de l'enseignement technique et professionnel, la thèse permettrait d'améliorer le système d'enseignement technique et professionnel au Sénégal au niveau des politiques éducatives et des pratiques d'apprentissage. La problématique reposera sur une étude rétrospective et prospective de l'enseignement technique et professionnel au Sénégal selon trois angles d'attaque : Une reconstitution historique du dispositif de l'enseignement technique et professionnel au Sénégal de la période des indépendances jusqu'à 2008. Une analyse des politiques curriculaires selon une perspective philosophique et didactique. Une analyse des

pratiques d'apprentissage selon une perspective épistémologique et didactique. La méthodologie reposera sur deux approches : Une analyse d'un corpus de texte ou de données constitués de décrets, lois, d'arrêtés, de déclarations politiques, de réformes, de programmes d'enseignement, cahiers de texte, travaux d'élèves ou d'étudiants, etc. Une analyse de données d'investigation de terrain par questionnaires, entretien et observation sur des situations d'enseignement apprentissage.

Chérif Goudiaby
(2016)

<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/theses-et-hdr/theses-soutenues/these-de-cherif-goudiaby/>

<https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/theses-et-hdr/theses-soutenues/these-de-cherif-goudiaby/>